

**w sprawie zasad oceniania pracy uczniów w okresie pracy zdalnej  
od 25 marca 2020 r.**

Zgodnie z rozporządzeniem MEN Z 20 marca 2020 r. Szkoła Podstawowa im. Józefa Dambka w Leśniewie wprowadza następujące sposoby i tryb realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.

1. W czasie pracy zdalnej uczniowie otrzymują zadania od nauczycieli.

2. Nauczyciele realizują treści wynikające z podstawy programowej w oparciu o plan lekcji, mając na uwadze:

- równomierne obciążenie uczniów w codziennej pracy;
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- możliwości psychofizyczne podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
- ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

3. Podczas pracy zdalnej uczniowie mogą korzystać z następujących platform edukacyjnych:

- epodreczniki.pl
- strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)
- podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”
- portal lektury.gov.pl
- strona Centrum Nauki Kopernik
- portale edukacyjne IPN: portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej i Serwis IPN Przystanek historia
- strona Krajowego Biura Programu eTwinning
- serwis Muzykoteka Szkolna
- Biblioteka Cyfrowa Polona
- Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji
- serwis Telewizji Polskiej
- serwis Polskie Radio Dzieciom
- portal Scholaris, pi – stacja , khan - academy
- serwis gov.pl/zdalnelekcje i inne wskazane przez nauczyciela w wiadomości do ucznia.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mogą zaproponować inne formy pracy z wykorzystaniem odrębnych portali i stron internetowych.

4. W wiadomości skierowanej do uczniów nauczyciel określa czy uczniowie otrzymują ocenę za wykonane zadanie, podaje termin realizacji, sposoby przesłania odpowiedzi oraz zasady oceniania (kryterium).

5. Sposobami sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów mogą być:

- odpowiedź tekstowa w Librusie,

- zdjęcia lub skan rozwiązanego zadania przesłane przez uczniów, drogą określoną przez nauczyciela (np. e-mail, telefon- messenger, Librus – zadanie domowe),
- rozmowa indywidualna z uczniem przez platformę, messenger lub telefonicznie,
- praca w innych programach/ aplikacjach poprzez Internet, które wskazał nauczyciel i na których wcześniej pracował z uczniami.

6. Kryteria ocen w czasie pracy zdalnej to:

a) w klasach I – III – informacja zwrotna,

b) w klasach IV – VIII

- praca długoterminowa – praca zdalna (do 2 tygodni) – waga 2;
- systematyczność pracy zdalnej (uczeń odczytuje wiadomości i przesyła informacje zwrotną „+”, uczeń odczytuje wiadomość i nie przesyła informacji zwrotnej „-” – waga 1;
- praca własna – zdalna – waga 1.

7. Nauczyciel ocenia prace uczniów zgodnie z podanymi wcześniej zasadami i podaje uczniom informacje zwrotną.

8. Uczeń może poprawić otrzymaną ocenę tylko raz. Nauczyciel podaje termin i zasady poprawy.

9. Nauczyciel może zaproponować chętnym uczniom wykonanie zadań dodatkowych, które również podlegają ocenie.

10. Wszystkie oceny, które otrzymuje uczeń w czasie pracy zdalnej nauczyciel odnotowuje w Librusie.

11. Rodzice i uczniowie mogą konsultować się z wychowawcą i nauczycielami prowadzącymi zajęcia poprzez komunikatory podane w pkt 1.

12. Rodzice i uczniowie mogą korzystać ze wsparcia pedagoga i psychologa szkolnego kontaktując się z nimi za pomocą komunikatorów podanych w pkt 1.

DYREKTOR  
szkoły Podstawowej im. Józefa Dąbka  
w Lesznie  
mgr Maria Maciejewska